

# *La médiation pour Comprendre et Agir sur l'Environnement*



*Médiation environnementale  
Science & Expérimentation*

# Présentation

Nous proposons des formats d'animation permettant une meilleure prise en compte de l'environnement. Nos propositions reposent sur une pédagogie innovante.

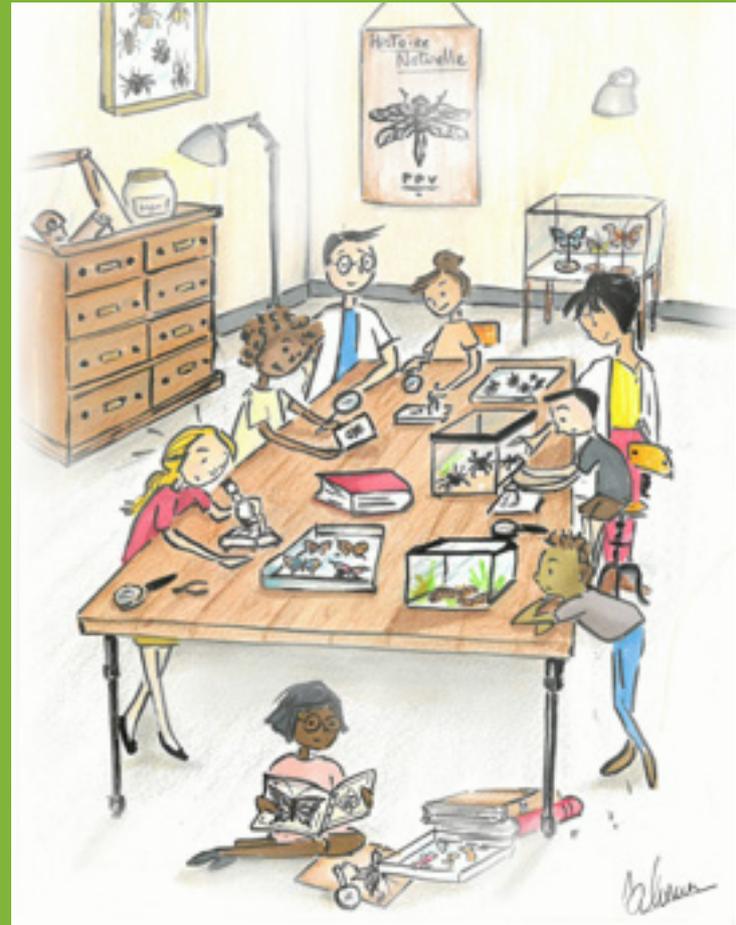
PPV93 s'adresse à tous les publics : collectivités, entreprises, associations, habitants, jeunes, centres de loisirs, écoles, centres de vacance, habitants logements collectifs, universités etc.

## *Nos activités*

Nous mettons à votre disposition des ressources pédagogiques, des conseils, proposons un accompagnement de tous les publics et des professionnels sur le thème de l'environnement.

Notre démarche est fondée sur des principes d'expérimentation scientifique en collaboration avec des associations et des professionnels de la médiation. Nos ateliers sont conçus comme un processus qui favorise une prise de conscience « des situations » et des « problèmes » de notre planète et le public acquiert des connaissances et des compétences.

Venez nous rencontrer dans les quartiers, les centres villes, les écoles et les universités, les structures sociales... On fabrique, on anime et on forme avec des outils de l'Education populaire.



## *Des concepts tous public*

Nous proposons des ateliers de sensibilisation par petits groupes de 15 personnes, sur un format moyen de 2h, pour tous types de public (enfant, adolescent, adulte, professionnel) qui ont pour thème les enjeux climatiques, écologiques et environnementaux, la transition énergétique, les circuits courts et le développement durable.

## *Notre spécificité*

**PPV93 qui a une mission d'insertion professionnelle se donne également comme objectif de faciliter la reprise d'une activité professionnelle durable pour les personnes les plus éloignées de l'emploi. Certaines de nos interventions seront animées par des binômes de médiateurs, l'un expérimenté et l'autre en insertion, pour faciliter la montée en compétence.**

# Un programme d'animation innovant

**Des ateliers de 2 heures et des stages à la carte de 4 heures minimum**

## *Le bureau des matières*

**Objectif :** Mettre en œuvre une démarche scientifique sur le thème du recyclage de « la matière ».

 **Public :** Élémentaire

## *Les nuisibles*

Les blattes (cafards), rats, mouches, puces, souris, et bien d'autres se développent rapidement dans nos zones urbaines.

**Objectif :** Découvrir et comprendre le monde du vivant (et autres animaux) à travers l'exemple des arthropodes terrestres.

 **Public :** Tout public

## *Carbone*

Le carbone est un élément chimique central du vivant. Pour comprendre le phénomène du CO<sub>2</sub>, les médiateurs vous inviteront à entrer dans la matière.

**Objectif :** Découvrir la fonction du carbone.

 **Public :** 11 – 14 ans

## *Le tri des déchets*

Que faire de nos déchets, pour sauver la planète ?

**Objectif :** Comment recyclons-nous nos déchets ? Quelles sont les solutions employées ? Apprendre à mieux consommer, trier et valoriser nos déchets.

 **Public :** A partir de 8 ans

## *Les abeilles sont des témoins de la santé de la biodiversité*

Atelier au sein d'un rucher- 2 heures ou stage à la carte 2 jours.

Développer une méthode pour faire grandir un rucher.

**Objectif :** Acquérir les bases de l'essaimage artificiel. Comprendre les principes du fonctionnement d'une ruche et la vie des abeilles. Être capable de démarrer un petit rucher.

 **Public :** Tout public

## *Le marchand de papiers*

**Objectif :** Recycler et fabriquer du papier à partir de vos vieux journaux.

 **Public :** 6 – 12 ans



## *Incredibles arthropodes (biologie)*

Dans cet atelier incroyable, on s'attachera à observer les grandes familles d'arthropodes terrestres grâce à une approche taxonomique et biologique.

**Objectif :** Apprendre des notions sur la « classification dans le règne animal ».

 **Public :** 8 - 12 ans

## *L'eau, une sacrée molécule*

**Objectif :** Observer et expérimenter certaine particularité physique de l'eau.

Comprendre la poussée d'Archimède. Construire un ludion ou une mini station d'épuration.

 **Public :** 8 - 14 ans

## *La séquence du plastique*

Notre univers et notre quotidien sont envahis de plastique. Mais d'où vient-il ? La folie du slim (pâte gluante visqueuse) ?

**Objectif :** Aborder des notions de physique.

 **Public :** Enfants et ados

## *La petite usine*

« Organic Factory est un programme validé par le comité scientifique de la COP22 et présenté à Marrakech sur le thème du développement durable ».

Programme présenté sous forme de séquences.

 **Public :** 8 - 13 ans

## *L'Alchimiste et la Sorcière*

Si le nom de « Sang Mélé » rappelle la série Harry Potter, ici vous allez découvrir un des secrets des alchimistes du moyen âge et l'une des raisons de « la chasse aux sorcières ». L'alchimiste face à son grimoire vous dévoilera le plus grand secret scientifique « la bave de crapaud » qui est sans doute une des recettes les plus redoutables ! Venez apprendre à la fabriquer et repartez avec un répulsif anti-sorcière chargé de CO<sub>2</sub>.

**Objectif :** Fabriquer une solution incroyable avec des ingrédients simples !

 **Public :** 6 - 13 ans

## *Archéologue en herbe*

Le « Laboratoire d'archéologie expérimentale » propose d'explorer, à l'aide d'outils pédagogiques, le sous-sol d'un centre-ville, afin d'en comprendre l'évolution urbaine.

**Objectif :** Promouvoir le patrimoine historique grâce à l'acquisition de connaissance et de techniques de fouilles archéologiques.

 **Public :** 12 - 16 ans

## *Alerte virus*

En partant d'une animation ludique en direction des habitants, de jeunes ou d'un groupe constitué, décrypter les étapes d'une pandémie et comprendre les conséquences.

**Objectif :** Comprendre les étapes de la démarche scientifique



et sanitaire dans la recherche des causes à effets. Intégrer des étapes de résolution « des problèmes » à travers l'exemple du Covid 19.

Fabriquer une solution hydro-alcoolique efficace.

 **Public :** Tout public

### *Rêves de packaging*

Notre planète est polluée par le plastique, mais existe-il une alternative ?

**Objectif :** Apprendre à fabriquer du bio plastique (polymère fabriqué à partir de matières premières naturelles et renouvelables).

 **Public :** Tout public

### *Le low-tech lab*

Un atelier formation de 3 heures sous la responsabilité de la formatrice Siroune Der Sakissian ingénieur spécialiste du climat.

Le mouvement « Low-tech Lab » s'est donné comme mission de partager les solutions au plus grand nombre, afin de permettre à chacun de répondre à ses propres besoins de base de manière autonome et durable.

**Objectif :** Comment répondre à des besoins essentiels dans les domaines de l'énergie, de l'alimentation, de l'eau, de la gestion des déchets, des matériaux de construction, de l'habitat, des transports, de l'hygiène ou la santé.

 **Public :** Jeunes à partir de 15 ans et adultes

### *La fresque du climat /greenopoly*

La fresque du climat reprend les données du « Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat » (GIEC), pour mettre en évidence les causes et conséquences du réchauffement climatique. Un atelier permettant entre autre, de comprendre la stratégie des multinationales et leur approche du développement durable.

**Objectif :** Comprendre les composantes du dérèglement climatique en s'appuyant sur des cartes basées sur les rapports du GIEC (pour une rigueur scientifique indiscutable).

 **Public :** A partir de 10 ans/ados (3heures), adultes (1/2 journée) Peut se faire dans un cadre individuel, scolaire ou professionnel (max 20 personnes).

### *Greenopoly, éditions tricheurs ?*

**Objectif :** Comprendre comment les multinationales, la production et la consommation de masse jouent sur le dérèglement climatique.

Réflexion sur nos attitudes de consommation (vue par les entreprises) à partir d'exemples concrets de produits de grande consommation.

 **Public :** Lycéens et adultes

### *Économie circulaire, kesako ?*

**Objectif :** Comprendre les difficultés et les possibilités de l'économie circulaire (qui s'appuie sur des principes de production et de consommation sobre).

 **Public :** Lycéens et adultes Peut se faire dans un cadre individuel, scolaire ou professionnel (2 heures, mais peut aller jusqu'à 3 heures).

### *Rêve de chiffon : comment fabriquer « un autre monde »*

L'industrie textile est assez emblématique des excès de la production de masse. Elle est devenue une

cible récurrente des militants écologistes ; pollution, gaspillage, condition de travail dégradé, recours massif et incontrôlé des ressources naturelles...

**Objectif :** Découvrir une alternative face au gaspillage et au modèle de consommation de masse, en partant de l'exemple de l'industrie du textile.

 **Public :** Étudiants, lycéens et professionnels

## *Le climat*

Les conclusions de la Conférence de Paris de 2015 nous alertent sur les effets des gaz à effet de serre sur le réchauffement climatique (supérieur à 3° à partir de 2100). Les rapports du GIEC montrent que chaque demi-degré de plus nous rapproche de catastrophes écologiques ; montée du niveau de la mer, risques d'extinctions multipliés, insuffisance alimentaire, migration climatique, effondrement de notre système de production... Alors comment allons-nous pouvoir ralentir le réchauffement climatique, atteindre la neutralité carbone en 2050 et extraire du CO<sub>2</sub> de l'atmosphère tout au long du 21ème siècle ?

**Objectif :** Comprendre les enjeux généraux du réchauffement climatique.

 **Public :** Adultes

## *L'Eco-appart*

L'Eco-appart est un outil pédagogique utilisé pour sensibiliser aux éco-gestes (maîtriser ses factures d'eau, d'électricité, de gaz, trier ses déchets, lutter contre le gaspillage alimentaire, acheter des produits locaux de saison, etc.). Interactif et facile à comprendre, il favorise les échanges et partages d'expériences entre les participants.

**Objectifs :** Apprendre des gestes quotidiens pour réduire sa consommation d'énergie et réduire l'impact sur la planète.

 **Public :** Tout public

## *Fabrications de produits ménagers écologiques*

Atelier pour apprendre à fabriquer des produits ménagers avec des produits naturels.

**Objectif :** Sensibiliser sur les impacts des produits ménagers classiques sur l'environnement et la santé.

 **Public :** Tout public

## *La démarche expérimentale pour les professionnels*

La démarche expérimentale est de plus en plus utilisée à l'École et dans l'Éducation populaire.

**Objectif :** Savoir construire un projet d'animation scientifique sur le thème de l'environnement et des sciences.

Être en capacité de concevoir et mener des activités scientifiques à destination du public «jeune». Savoir rédiger et préparer un scénario d'animation scientifique.

 **Public :** Professionnels de l'animation (jeunesse, enfance...)

## *Les enjeux des Jeux olympiques et Paralympiques à Pleyel-Saint-Denis*

Le quartier Pleyel va vivre d'importantes transformations urbaines au cours des prochaines années. Il accueillera entre autre certains sites olympiques (le village olympique, le centre nautique). Comment intégrer les enjeux environnementaux sur ces grands chantiers et renforcer la parole citoyenne ?

**Objectif :** Découvrir les outils de la formation du citoyen à travers l'exemple de la coopération internationale en vue d'un monde plus solidaire soucieux de l'environnement et du climat. Savoir monter un projet de coopération internationale à caractère culturel et pédagogique.

 **Public :** Associations, structures sociales, collectivités, collèges, universités, lycées et professionnels

Stage de 2 jours (15 personnes).

# Les autres actions de médiation environnementale de PPV93

Nous construisons avec nos partenaires des interventions spécifiques en s'appuyant sur les problématiques identifiées pour construire ensemble le message préventif.

Nous adaptons nos modes d'intervention en fonction des spécifiques locales, en s'appuyant sur notre connaissance de la Seine-Saint-Denis et nos 20 ans de collaboration avec les bailleurs sociaux.

Campagne de sensibilisation (en porte à porte et animation en pieds d'immeubles) sur différents thèmes :

- Sensibilisation aux éco-gestes pour lutter contre les effets de la précarité énergétique.
- Comprendre les changements de système de facturation de l'eau et de l'énergie.
- Sensibilisation sur le cadre de vie ; tri, déchets, usages dans les espaces collectifs et individuels...
- Analyse, étude des usages de mobilité sur un espace identifié, recensement de données (campagne de porte à porte) et aide à l'analyse pour alimenter les diagnostics locaux.





# Contacter PPV 93



Partenaires Pour La Ville 93  
3 Place des Pianos  
93200 SAINT-DENIS



01.49.71.56.10



direction@ppv93.fr



Ligne 13  
Métro Carrefour Pleyel



www.ppv93.fr

## Nos partenaires



Graphiste : Sophie Viillard - Illustratrice : Linda Aliouane

PPV 93 © 2020