



## RAPPORT GÉNÉRAL

Dispositif Médiateur à l'Ecole

Partenaires Pour la Ville (PPV93)

## SOMMAIRE

#### **01.** Présentation

- Partenaires Pour la Ville à Saint Denis (PPV93)
- Dispositif MAE
- Accompagnement socio-professionnel des médiateurs

#### **02.** Action de la médiation en 3 ans

- Action au sein du l'établissement scolaire
- Action à l'extérieur de l'établissement scolaire

#### 03. Professionnalisation

• Formations suivi par les médiateurs

## **PREAMBULE**

### **QUI SOMMES-NOUS?**

L'association PPV93 a été créée en juillet 1997 à partir d'une volonté partagée par la Ville de Saint-Denis, la SNCF, la RATP, EDF et des Universités de Paris VIII et Paris XIII avec l'objectif de proposer de nouveaux services à la population et de favoriser l'insertion professionnelle des Séquano-Dionysiens. C'est la création d'un outil de médiation sur le territoire Séquano-Dionysiens, au service des habitant(e)s, salarié(e)s, usager(e)s et institutions travaillant sur les enjeux de tranquillité publique et de maintien du lien social.

Nos équipes intègrent des compétences plurielles et complémentaires en médiation, en information de proximité, en communication de projet, en insertion professionnelle, avec une véritable expertise sur les enjeux de transformation de l'espace public et du lien social.

## MÉDIATEUR À L'ÉCOLE

#### **UN DISPOSITIF D'EXPERIMENTATION NATIONAL**

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, le dispositif « Médiateur à l'École » est déployé au niveau national au sein des quartiers "Politique de la ville". Ce dispositif reçoit le soutien de l'Éducation Nationale, du Ministère de l'Intérieur et de la Cohésion des Territoires (ANCT), du Comité interministériel de la prévention de la délinquance et de la radicalisation (CIPDR). Au niveau local, le projet « Médiateur à l'École » fait l'objet d'un portage partenarial associant la Préfecture, la Direction des Services départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN), les Collectivités territoriales, France Médiation et les associations de médiation sociale, dont PPV3.

Partenaires Pour la Ville (PPV93) est présent dans près d'une vingtaine d'établissements scolaires sur le territoire de Plaine Commune depuis septembre 2020 où nos médiateurs sont positionnés à temps plein sur un collège avec 1 ou 2 écoles élémentaires de rattachement.

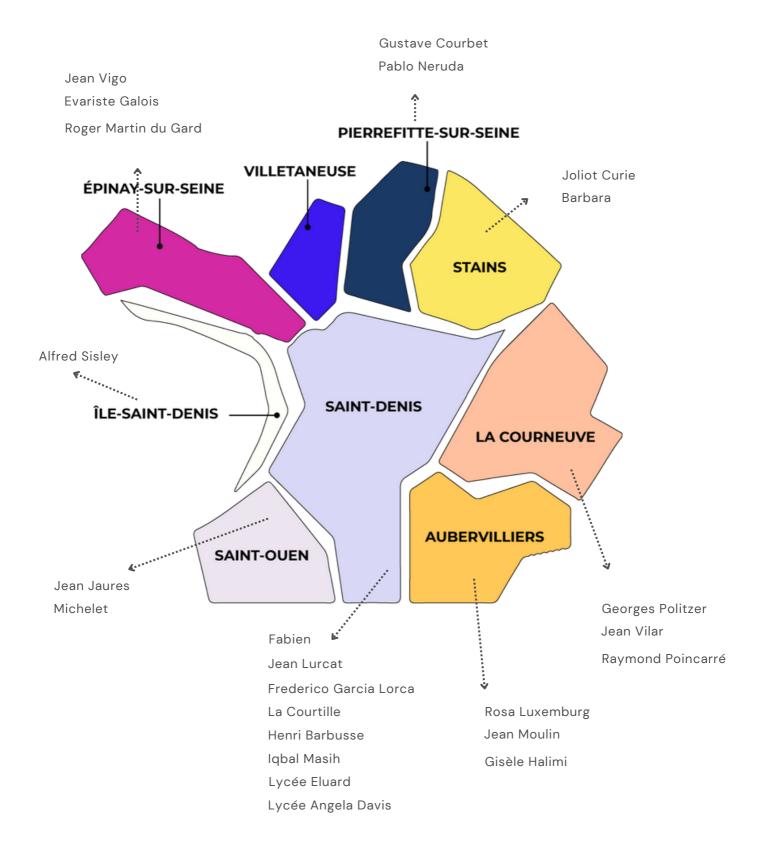
## LE CADRE D'INTERVENTION DE LA MÉDIATION À L'ÉCOLE

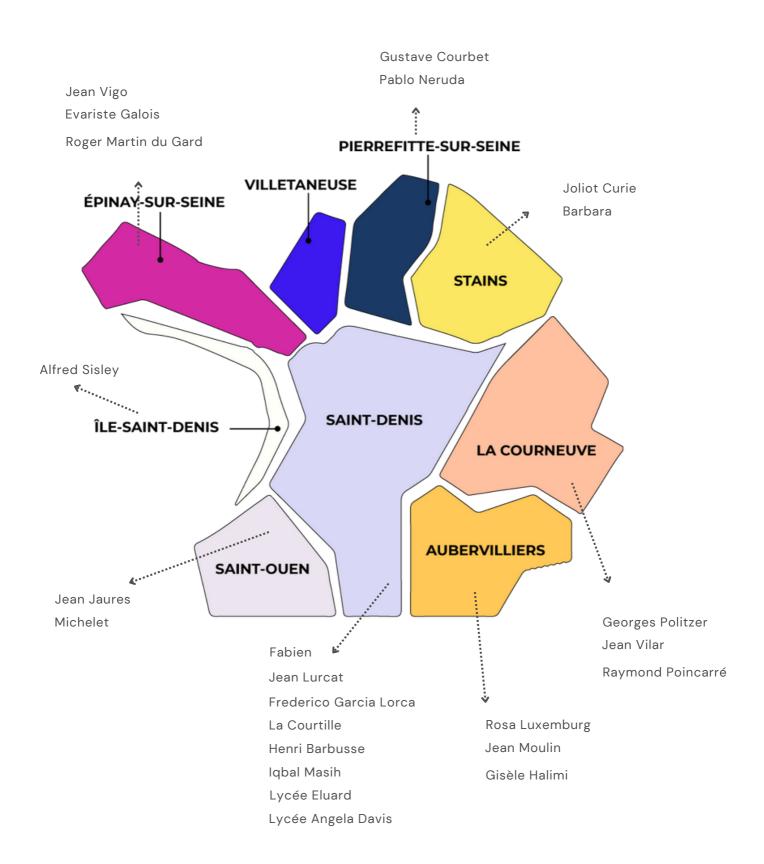
Développer les comportements citoyens et une culture de dialogue et de la tolérance

Prévenir et lutter contre les violences, les conflits et le harcèlement Prévenir et lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire

## LIEUX D'INTERVENTION

### 24 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES





## RECUEIL DES DONNÉES D'ACTIVITÉ

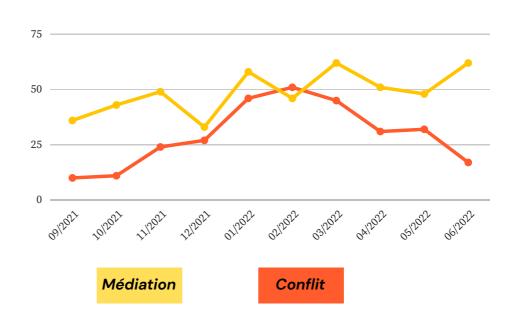
Les médiateurs sont accompagnés dans le suivi de leurs activités recueillies via le logiciel "Medios", programme créé par France Médiation, dans le but de valoriser le travail des médiateurs et d'observer l'état de la médiation en France

Les données présentées dans ce rapport sont pour la plupart extraites de Medios, sur le volet quantitatif et des tableaux de bords hebdomadaires des médiateurs pour la partie qualitative.

Nous précisons, que les chiffres présentés pour l'année 2022/2023 s'arrêtent à fin février 2023.

En 2022, nous avons étudié un échantillon aléatoire de collèges, cette étude a montré une baisse de conflits et une augmentation de la demande de médiation.

# UNE BAISSE DE CONFLITS AUGMENTATION DE LA DEMANDE DE MÉDIATION

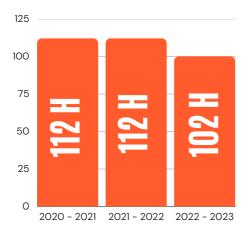


# SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT SOCIO-PROFESSIONNEL

## A. ECHANGE SUR LES BONNES PRATIQUES TOUS LES MERCREDIS APRÈS-MIDI

Dans le cadre de l'accompagnement professionnel des médiateurs, l'association PPV93 anime des réunions tous les mercredis après-midi afin qu'ils puissent se rencontrer et échanger sur leurs pratiques professionnelles.

Ces réunions sont animées par deux coordinateurs encadrants.



326 heures d'échange de pratique entre médiateurs

#### **B. ACCOMPAGNEMENT ADMINSTRATIF**

Les médiateurs sont accompagnés dans le suivi de leurs activités grâce à la mise en place du logiciel "Medios", programme développé et créé par France Médiation, dans le but de valoriser le travail des médiateurs et d'observer les grands indicateurs de la médiation sociale en France.

## C. WEBINAIRES

#### Webinaire

Violence et rixes, famille, école quartier Juin 2021

#### Webinaire

Comment appréhender la diversité et gérer les relations interculturelles Janvier 2022

#### Webinaire

L'égalité fille/garçon Juillet 2022

#### Webinaire

La lutte contre les addictions chez les jeunes Octobre 2022

#### Webinaire

Comment lutter contre le cyberharcèlement chez les jeunes ?
Novembre 2022

#### Webinaire

La vie affective et sexuelle des jeunes Janvier 2023



## COLLÈGE JEAN VILAR LA COURNEUVE

## ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

## A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

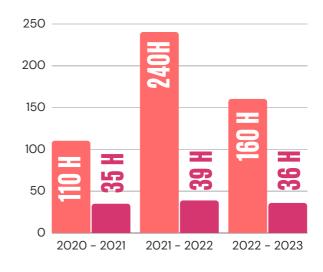
145 heures de présence active auprès des élèves

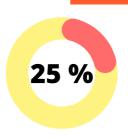
20212022

297 heures de présence active auprès des élèves

2022 2023

196 heures de présence active auprès des élèves





**PAP** interne

La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 25% du temps de travail.

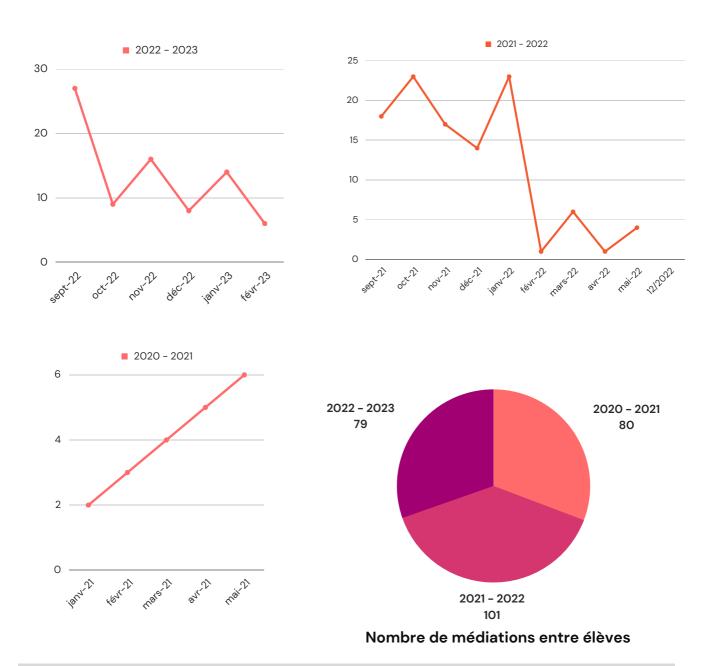
PAP externe

## **B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES**

La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.



## C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

### 2020 - 2021



## Prise en charge les élèves en décrochage scolaire – avec la CPE

Le médiateur organise des séances de conversation avec les élèves avec les élèves en décrochage afin de les écouter et de comprendre les raisons de leur décrochage scolaire



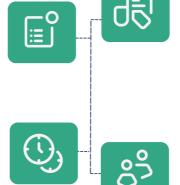
#### pris en charge des élèves en exclusion de cours

Le but de cette activité est de discuter avec les élèves pendant leur période d'exclusion, de comprendre leurs sentiments et de trouver des solutions avec eux

2021 - 2022

## Gérer mes émotions, en collaboration le CPE

Ce projet a pour objectif d'accompagner les élèves de tous niveaux à connaître leurs émotions et comment les gérer.



## Atelier Fluence en collaboration avec 4 Professeurs

Ce projet vise à aider les élèves de 6ème à améliorer leur fluidité en lecture

## La Culture et l'Art au Collège en collaboration avec 4 Professeurs

Ce projet propose des sorties culturelles pendant une quarantaine d'heures durant l'année scolaire. La médiatrice accompagne les élèves de tous niveau dans la recherche du thème, (ex. choisir un filme et aider les élèves à comprendre des films visionnés).

#### Projet "Et tout le monde s'en fout" - Projet National proposé par France Médiation

Ce projet vise à sensibiliser les élèves sur la citoyennetés. La Médiatrice a accompagné un groupe d'élèves de 12 dans l'écriture du script et dans la réalisation d'une vidéo pour participer au concours avec la chaîne Youtube Et tout le monde s'en fout!

### 2022 - 2023



#### Atelier Fluence en collaboration avec 4 Professeurs

Poursuite du projet initié l'année précédente.



#### La Culture et l'Art au Collège en collaboration – avec 4 Professeurs

Poursuite du projet initié en 2021/2022 d'accompagnement des élèves sur des sorties culturelles.



Au Collège Jean Vilar, l'intégration du médiateur a été très bien accompagnée par l'équipe éducative, son travail s'en trouve facilité notamment au regard du nombre de projets différents auxquels elle est associée.

### 2022 - 2023



#### Atelier Fluence en collaboration avec 4 Professeurs

Poursuite du projet initié l'année précédente.



#### La Culture et l'Art au Collège en collaboration – avec 4 Professeurs

Poursuite du projet initié en 2021/2022 d'accompagnement des élèves sur des sorties culturelles.



Au Collège Jean Vilar, l'intégration du médiateur a été très bien accompagnée par l'équipe éducative, son travail s'en trouve facilité notamment au regard du nombre de projets différents auxquels elle est associée.

## D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



## Regards croisés sur la ville – Projet commun avec l'ensemble des Médiateurs scolaires de Partenaire Pour la Ville 93

Les Médiateurs scolaires de PPV93 travaillent sur un projet commun visant à valoriser nos collégiens et renforcer le lien entre leur ville et leur quartier.

Au collège Jean Vilar, la médiatrice travaille avec un groupe de 6 élèves afin de présenter leur ville "la Courneuve, hier - aujourd'hui et demain" lors d'une restitution mobilisant différents acteurs (ville, college, familles...)

## **PROFESSIONNALISATION**

## A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MÉDIATEUR

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

#### **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

#### **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.



## FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MÉDIATEUR

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

#### **MSO3**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

#### **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

#### **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.



## B. PATTICIPATION A DES FORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

#### **Formation**

Animer un jardin collectif, un jardin partagé octobre 2021

#### **Formation**

Echange sue les bonnes pratiques entre Médiateurs juillet 2022

#### **Formation**

Valeurs de la République et Laïcité novembre 2022



## COLLÈGE RAYMOND POINCARÉ LA COURNEUVE

Mediatrice

BERRAI LAMIA DE 09/11/2020 - 24/06/2021

**Mediatrice** 

HELA TRIKI DE 06/12/2021 A AUJOURD'HUI

## ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

## A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

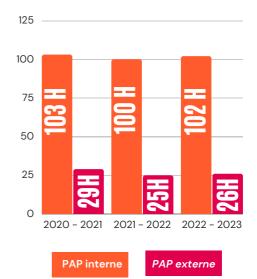
132 heures de présence active auprès des élèves

20212022

125 heures de présence active auprès des élèves

20222023

128 heures de présence active auprès des élèves





La présence active et directe aux côtés des étudiants constitue 14% du temps de travail

## **B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES**

La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.



Nombre de médiations entre élèves

## C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2020 - 2021



#### Echanges avec les élèves décrocheurs

La Médiatrice a organisé des séances d'échanges avec les élèves en décrochage afin de recueillir et de comprendre les raisons de leur décrochage scolaire



#### Participation au projet "boxe thai"

Ce projet a été réalisé en collaboration avec Djimé Coulibaly et le Point info Jeunesse de la ville



#### Prise en charge des élèves en exclusion de cours

Le but est de discuter avec les élèves pendant leur temps d'exclusion, de comprendre leur état d'esprit et de trouver avec eux des solutions.

2021 - 2022

Cette année, une nouvelle Médiatrice est arrivé en poste



#### Évaluation hebdomadaire des élèves - en collaboration le CPE

Tous les lundis, la Médiatrice accompagne le CPE dans le suivi de 4 élèves de 5ème sur leur niveau scolaire et sur leur posture dans l'établissement.



## Pris en charge des élèves exclus de cours - en collaboration avec le CPE

La Médiatrice accompagne les élèves exclus des cours. Le but étant de discuter avec les élèves pendant leur période d'exclusion, de comprendre leurs sentiments et de trouver des solutions avec eux.

#### 2022 - 2023



#### Cours de chant - en collaboration avec le professeur d'arabe

Ce projet a pour objectif de proposer un espace permettant aux élèves volontaires de développer des techniques vocales et musicales spécifiques. La Médiatrice participe à ce projet afin de tisser un lien avec les élèves participants.



#### Prise en charge d'un élève en difficulté

La Médiatrice accompagne **un élève** en difficulté toute l'année scolaire 2022 -2023.

## D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



#### Réunions avec les Médiateurs Ville

La Médiatrice collabore avec les médiateurs de la ville de la Courneuve et mènent des temps de présence active de proximité en commun à l'extérieur du collège, lors de la sortie des élèves.



#### Collaboration avec le Club de prévention Jeunesse feu vert et Maison Pour Tous

La Médiatrice collabore avec la Maison Pour Tous afin de tisser un lien avec les parents. Et elle entretient des liens avec le Club de prévention, notamment autour de certains élèves en difficulté qui nécessitent un accompagnement éducatif.

## **PROFESSIONNALISATION**

## A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

Médiatrice : BERRAI Lamia

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

#### **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### Médiatrice : TRIKI HELA

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale. (programmé en avril 2023)

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale. (programmé en mai 2023)

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel. (programmé en juillet 2023)

## B. PATTICIPATION A DES FORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

#### **Formation**

Echange de les bonnes pratiques entre Médiateurs juillet 2022

#### **Formation**

Valeurs de la République et Laïcité novembre 2022



# COLLÈGE GEORGES POLITZER LA COURNEUVE

## ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

## A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

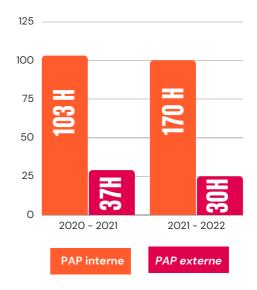
20202021

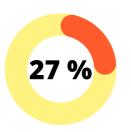
140 heures de présence active auprès des élèves

20212022

200 heures de présence active auprès des élèves

2022 2023 poste vacant depuis 31 mai 2022





La présence active et directe aux côtés des étudiants constitue 27% du temps de travail

## C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2020 - 2021



#### Participation au projet "boxe thaï"

Ce projet a été réalisé en collaboration avec le Point info Jeunesse de la ville



#### Prise en charge des élèves en exclusion de cours

Le but est de discuter avec les élèves pendant leur temps d'exclusion, de comprendre leur état d'esprit et de trouver avec eux des solutions.

## 2021 - 2022



#### Salle de remédiation

La Médiatrice accompagne les élèves exclus des cours. Le but étant de discuter avec les élèves pendant leur période d'exclusion, de comprendre leurs sentiments et de trouver des solutions avec eux.



Elèves ont été accompagnés

## D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



B. référente de la La médiation par les pairs à l'école Paul Doumer-La coeuneuve

La Médiatrice a formé 19 élèves à la médiation par les pairs pour qu'ils interviennent à leur tour auprès de leurs camarades pour traiter les conflits et problèmes de petite violence, selon des règles précises et dans un cadre sécurisé.

Les tâches sur lesquelles le médiateur a travaillé

- Sensibilisation : intervention dans chaque classe afin de sensibiliser les élèves à la Médiation
- Former les élèves à la médiation par les paris (5 demi-journées).
- Accompagnement afin de renforcer la formation et de parler sur les bonnes pratiques.



## **PROFESSIONNALISATION**

## A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MÉDIATEUR

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

#### **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

#### **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.



## COLLÈGE JEAN VIGO EPINAY-SUR-SEINE

#### **Mediatrice**

ANNE CHARLOTTE BELLOT DE 24/8/2020 - 27/11/2021

#### Mediateur

## ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

## A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

Cette année, la Médiatrice n'a travaillé que trois mois. Des séances d'échanges entre l'association PPV93 et la direction du collège ont été organisées pour expliquer les missions du médiateur et l'adéquation de ses missions aux besoins de l'école.

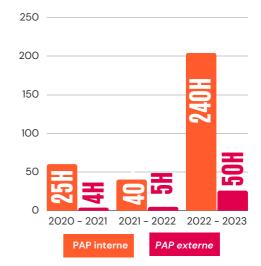
20212022

Cette année, un nouveau Médiateur est arrivé en mai 2022.

**45 heures** de présence active auprès des élèves

2022

230 heures de présence active auprès des élèves





La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 32% du temps de travail.

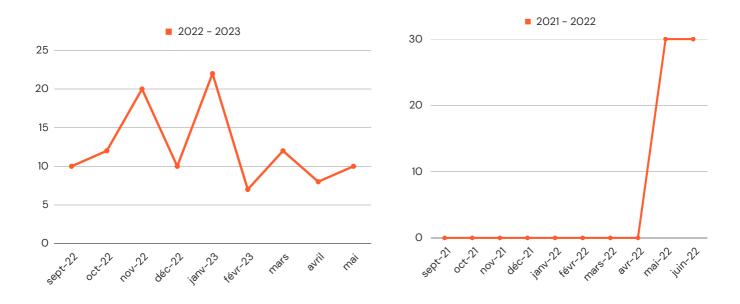
2023

## B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES

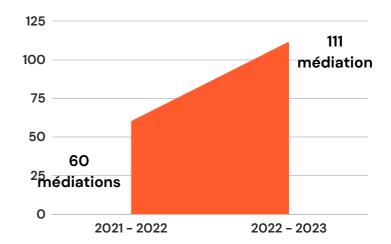
La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.



Au cours de l'année 2022 - 2023 nous avons constaté une forte demande de médiation de la part des élèves



## C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2021 - 2022

Cette année, une nouvelle Médiatrice est arrivé au poste



## Sorties pédagogiques – en collaboration avec le professeur d'Histoire

Le Médiateur accompagne les élèves de 3ème lors de leurs sorties pédagogiques afin de découvrir le monde du travail.



## Sorties pédagogiques au théâtre en collaboration avec le professeur d'histoire

Le Médiateur accompagne les élèves de 3ème et 4ème au théâtre afin de les sensibiliser au phénomène de l'harcèlement.



## Atelier de sensibilisation- en collaboration avec le principal adjoint

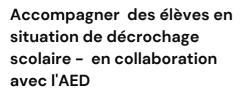
Le Médiateur a participé aux ateliers sur les réseaux sociaux afin de sensibiliser les élèves au danger des réseaux sociaux



### 2022 - 2023

## Atelier Ambition et Réussite - en collaboration avec la CPE

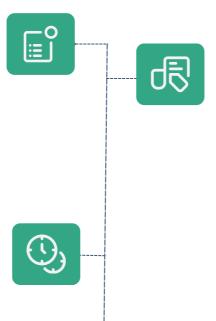
Ce projet vise à accompagner 20 élèves, niveau 4ème, au risque de décrochage scolaire en leur proposant des sorties scolaires avec un suivi des élèves.



Le Médiateur propose aux élèves deux séances de football par semaine pour maintenir un lien avec les élèves les plus en retrait.

#### Orientation

Le Médiateur a accompagné 6 élèves niveau 3ème dans la recherche de leur stage.



Journée sur la diversité culturelle – en collaboration avec la direction du collège et l'AED

Ce projet vise à valoriser la diversité culturelle présente dans l'établissement. Via ce projet **30 parents** ont participé au projet étaient présents dans le collège avec leurs enfants.



## Tutorat pour 3 élèves pour deux mois

Le Médiateur propose un tutorat à 3 élèves afin d'améliorer certains comportements à risques.



Le Médiateur a participé à différents projets pédagogiques en collaboration avec les CPE, Enseignants et la Direction faciliter par le travail d'intégration mené en amont par l'ensemble de l'équipe éducative.

# D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



Participer aux ateliers proposés par la Ville d'Epinay



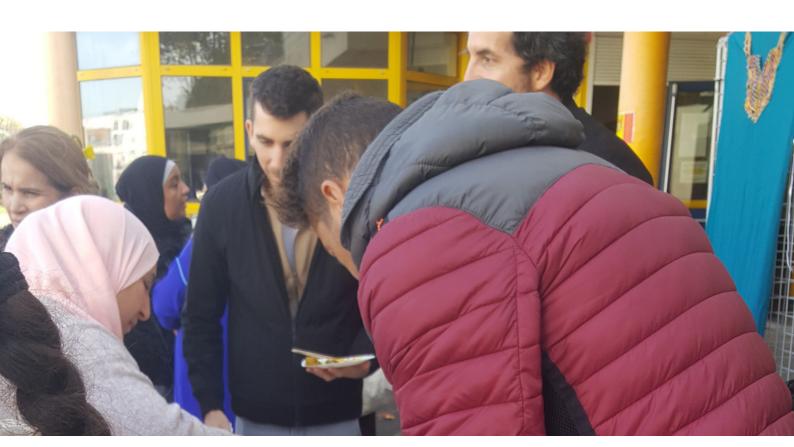
Collaboration avec le Club de Prévention Jeunesse Feu Vert sur des situations spécifiques.



Regards croisés sur la ville – Projet commun avec l'ensemble des Médiateurs scolaires de Partenaire Pour la Ville 93

Les Médiateurs scolaires de PPV93 travaillent sur un projet commun visant à valoriser nos collégiens et renforcer le lien entre leur ville et leur quartier.

Au collège Jean Vigo, le Médiateur travaille sur ce projet avec un groupe de 10 élèves.



# **PROFESSIONNALISATION**

# A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

(programmé en avril 2023)

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale. (programmé en mai 2023)

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel. (programmé en juillet 2023)

# B. PATTICIPATION A DES FORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

#### **Formation**

Echange sue les bonnes pratiques entre Médiateurs juillet 2022

#### **Formation**

Vivre et agir dans son quartier, son village, sa ville octobre 2022

# COLLÈGE ÉVARISTE GALOIS EPINAY-SUR-SEINE

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

# A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

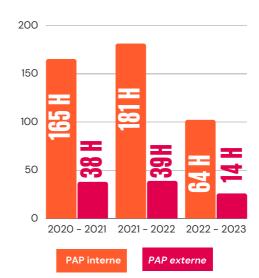
**165 heures** de présence active auprès des élèves

20212022

**181 heures** de présence active auprès des élèves

20222023

**64 heures** de présence active auprès des élèves





La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 21% du temps de travail.

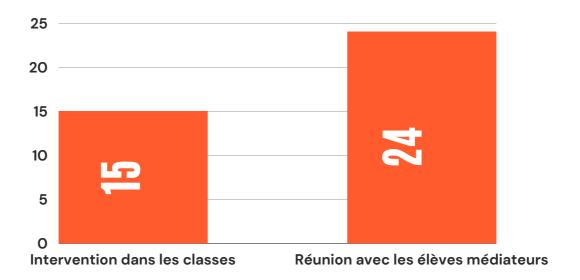
### B. REFERANT DE LA LA MÉDIATION PAR LES PAIRS

Le Médiateur du collège Evariste Galois a accompagné **28 élèves médiateurs**, à la médiation par les pairs pour qu'ils interviennent à leur tour auprès de leurs camarades pour traiter les conflits et problèmes de petite violence, selon des règles précises et dans un cadre sécurisé.

#### Les tâches sur lesquelles le médiateur a travaillé

- Sensibilisation : intervention dans chaque classe afin de sensibiliser les élèves à la Médiation
- Participer en observation auprès des étudiants lors de leur formation à la médiation par les paris (5 demi-journées).
- Accompagnement : Réunion mensuelle 1 fois par mois pour chaque niveau afin de renforcer la formation et de parler sur les bonnes pratiques.





### C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2020 - 2022



#### Soutien à l'assistante sociale et au gestionnaire

Contribuer avec l'assistante sociale et le gestionnaire a communiqué avec les familles notamment en ce concerne le fonds social.



### Participation à l'aide aux devoirs - en collaboration avec les professeurs

Tous les jeudis, le Médiateur participe en observation à l'aide aux devoirs, pour lui permettre de créer ou renforcer le lien avec les élèves.

### C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE



Participer aux ateliers proposés par la Ville d'Epinay



# **PROFESSIONNALISATION**

# A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

#### **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

#### **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

# B. PATTICIPATION A DES FORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

#### **Formation**

Valeurs de la République et Laïcité novembre 2022



En décembre 2022, le médiateur a trouvé un poste d'enseignant contractuel en anglais dans un lycée.

# COLLÈGE ROGER MARTIN DU GARD EPINAY-SUR-SEINE

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

# A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

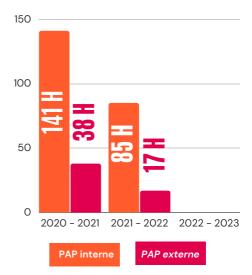
179 heures de présence active auprès des élèves

20212022

102 heures de présence active auprès des élèves ( accident du travail en 3 janvier 2022



En accident de travail depuis janvier 2022





La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 17% du temps de travail.

# B. REFERANT DE LA LA MÉDIATION PAR LES PAIRS

Le Médiatrice du collège Roger Martin du Gard a accompagné **65 élèves médiateurs**, à la médiation par les pairs pour qu'ils interviennent à leur tour auprès de leurs camarades pour traiter les conflits et problèmes de petite violence, selon des règles précises et dans un cadre sécurisé.

#### Les tâches sur lesquelles le médiateur a travaillé

- Sensibilisation : intervention dans chaque classe afin de sensibiliser les élèves à la Médiation
- Participer en observation auprès des étudiants lors de leur formation à la médiation par les paris (5 demi-journées).
- **Accompagnement**: Réunion mensuelle 1 fois par mois pour chaque niveau afin de renforcer la formation et de parler sur les bonnes pratiques.

L'utilité du projet a été difficile à partager avec le collège Roger Martin du Gard, ce qui a bien évidemment limiter les modalités d'intervention de la médiatrice.

L'établissement a fini par se déclarer opposé à la MAE en l'actant au cours du conseil d'administration de juin 2022.

Depuis le 3 janvier 2022, la Médiatrice en arrêt maladie en raison d'un accident du travail

# **PROFESSIONNALISATION**

# A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

#### **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

#### **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

# COLLÈGE ROSA LUXEMBURG AUBERVILLIERS

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

# A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

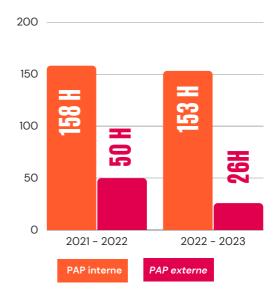
Le Médiateur est arrivé en mai 2021, il était donc en période d' observation.

20212022

208 heures de présence active auprès des élèves

20222023

187 heures de présence active auprès des élèves





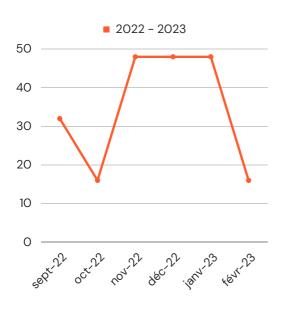
La présence active et directe aux côtés des étudiants constitue 25% du temps de travail.

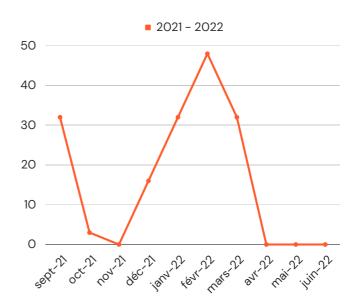
### **B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES**

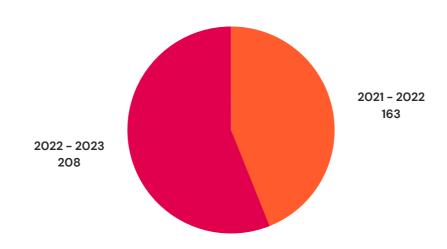
La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.







Nombre de médiations entre élèves

### C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2021 - 2022



# Implication au concours éloquence - avec la CPE et le professeurs de français

Le Médiateur participe à la préparation des élèves. Et le concours a eu lieu à l'Assemblée Nationale.



#### Animation d'activités théâtrales

Le Médiateur participe 2 fois par semaine à l'accompagnement de 6 élèves de 6ème lors de leurs activités théâtrales.

2022 - 2023



#### **Projet: Les sentinelles**

Afin de lutter contre le harcèlement, le Médiateur accompagne 7 élèves niveau 4ème et 5ème à la gestion du harcèlement



# Implication au concours éloquence – avec la CPE et le professeurs de français

Poursuite de l'accompagnement des élèves au concours d'éloquence.



#### **Projet: Nutrition**

Dans le cadre de ce projet, le Médiateur accompagne 15 élèves niveau 5ème afin de les sensibiliser à l'importance de bien manger

# D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



Participer au dispositif "Les mesures de responsabilisation" - avec le principal adjoint.

Sous la supervision du directeur adjoint, le médiateur s'est impliqué dans la recherche de partenariats avec les associations locales

Belle coopération avec la direction du collège, notamment sur l'intégration et l'accompagnement du médiateur, qui a permis de faciliter son travail au quotidien : le Médiateur participe à différents projets pédagogiques en collaboration avec les CPE, Enseignants et la Direction.

# **PROFESSIONNALISATION**

# A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel. (programmé en juillet 2023)

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

# COLLÈGE JEAN MOULIN AUBERVILLIERS

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

# A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

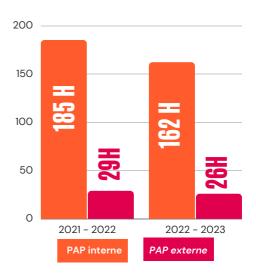
La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20212022

215 heures de présence active auprès des élèves

20222023

**187 heures** de présence active auprès des élèves





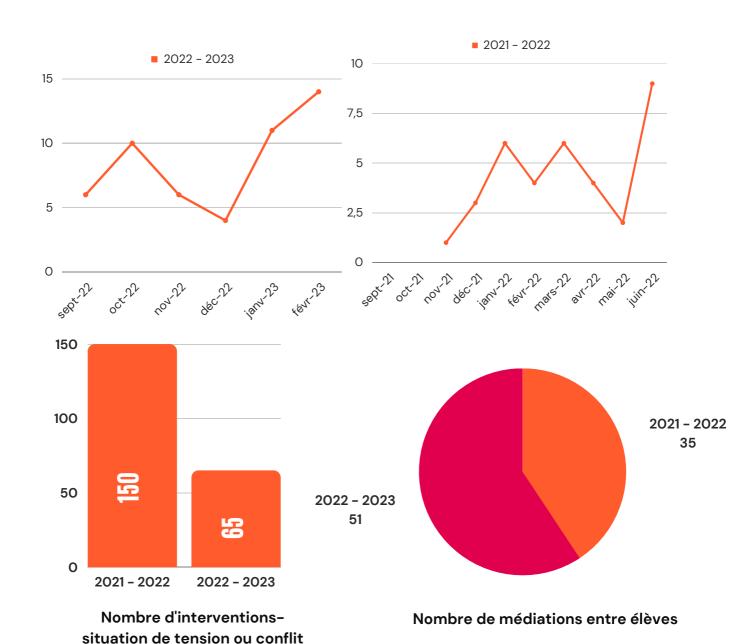
La présence active et directe aux côtés des étudiants constitue 25% du temps de travail.

# **B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES**

La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.



# C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2021 - 2022



### Atelier Prévention des conduites addictives – avec un Éducateur de la ville

La Médiatrice a participé à l'animation de 12 ateliers visant à renforcer les compétences psychosociales des élèves de 6ème, 5ème et 4ème.



#### Atelier "Lecteur et Analyse" - avec les professeurs

Tous les jeudis, la Médiatrice participe a cet atelier afin d'accompagner des élèves de UPE2A pour les aider à améliorer leur fluidité en lecture



Atelier "Capital Santé" - avec l'Infirmier et un Éducateur de la Ville

Elle participe également à cet atelier qui a pour objectif d'améliorer le quotidien des élèves de 6ème.

2022 - 2023



### Atelier "prévention des conduites addictives" – avec un Educateur de la ville

Reconduction du projet visant à renforcer les compétences psychosociales aux élèves de 6ème, 5ème et 4ème. La Médiatrice a participé à l'animation de 12 ateliers.



#### Projet "PHARE"

La Médiatrice fait parti du dispositif PHARE qui a pour objectif de lutter contre le harcèlement à l'école



#### Atelier "Conseil Vie Collégienne - CVC" - Avec la CPE

La Médiatrice participe avec la CPE aux réunions du CVC



#### "Expression libre" - Atelier de dessin et peinture

Tous les mardis, la Médiatrice accompagne une dizaine d'élèves dans cet atelier artistique.



#### Atelier "Orientation - choisir un Lycée"

Discussions avec des élèves de 3ème afin de les aider dans leurs choix d'orientation

La médiatrice a participé à différents projets pédagogiques en collaboration avec les CPE, Enseignants et la Direction et est soutenue dans ses interventions quotidiennes par l'ensemble de l'équipe éducative.

# D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



#### Regards croisés sur la ville – Projet commun avec l'ensemble des Médiateurs scolaires de Partenaire Pour la Ville 93

Les Médiateurs scolaires de PPV93 travaillent sur un projet commun visant à valoriser nos collégiens pour renforcer le lien entre la ville et leurs quartiers.

Au collège Jean Moulin, la Médiatrice travaille avec un groupe de 6 élèves pour leur faire découvrir les évolutions de leur ville.

# **PROFESSIONNALISATION**

# A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale. (programmé en avril 2023)

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale. (programmé en mai 2023)

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel. (programmé en juillet 2023)

# B. PATTICIPATION A DES FORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

#### **Formation**

Animer un jardin collectif, un jardin partagé mai 2022

#### **Formation**

Echange sue les bonnes pratiques entre Médiateurs juillet 2022

#### **Formation**

Valeurs de la République et Laïcité octobre 2022

# COLLÈGE GISÈLE HALIMI AUBERVILLIERS

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

# A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège. Par cet action la Médiatrice établie un rapport de confiance auprès des collégiens et leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

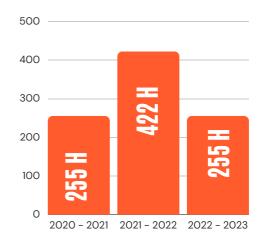
255 heures de présence active auprès des élèves

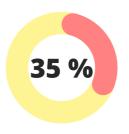
20212022

422 heures de présence active auprès des élèves

20222023

255 heures de présence active auprès des élèves





La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 35% du temps du médiateur.

### B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES

Après plusieurs rendez- vous avec le chef d'établissement, celui-ci n'a pas désiré que le médiateur fasse de médiations en temps différé, seul l'équipe CPE est habilité à les pratiquer.

Le médiateur pratique donc les médiations en temps réel lors de ses présences actives de proximité et de la mise en place de projet .

### C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2021 - 2022



#### Jardin pédagogique

Continuité du jardin pédagogique avec les élèves.

Récolte de la rhubarbe et confection de confiture, dégustation des confitures avec les collégiens et les élèves du primaire de l'école Firmin Gémier. En échange, les élèves du primaire viendront au collège pour planter du blé, après avoir étudier la botanique .

Obtention du Label E3D



#### **Projet histoire**

Sur demande de la professeur d'histoire-géographie, le médiateur participe au projet " comment se construit l'histoire".

Une visite est prévue avec les élèves de 3°, à la Contemporaine à Nanterre pour l'exposition " les ateliers de l'histoire".

Aborder la question des sources à partir desquelles on s'appuie pour écrire l'histoire.



#### Projet théâtre

Après étude en cours du théâtre de l'opprimé d'Augusto Boal, la professeure de français a fait appel au médiateur pour un travail d'écriture et de mise en scène de scénettes avec ses élèves.

Le thème est : comment se faire entendre et comprendre des autres dans une situation de conflit ?

Ses scénettes seront présentées aux élèves du primaire des écoles Gerard Philippe et Firmin Gémier, courant 2023.

# D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



Travail avec le PRE et la coordonnatrice REP. Travail et échanges collégiens –élèves du primaire avec les écoles Gérard Philippe et Firmin Gémier.



Regards croisés sur la ville – Projet commun avec l'ensemble de Médiateurs scolaires de Partenaire Pour la Ville 93 )

Les Médiateurs scolaires de PPV93 travaillent sur un projet commun visant à mettre en avant les élèves et leur connaissance de leur ville et quartier.

# **PROFESSIONNALISATION**

# A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

#### **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

#### **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

# B. PATTICIPATION A DES FORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

#### **Formation**

Animer un jardin collectif, un jardin partagé Octobre 202

#### **Formation**

Echange sue les bonnes pratiques entre Médiateurs Juillet 2022

#### **Formation**

Comment lutter contre le cyberharcèlement chez les jeunes ? Novembre 2022

# COLLÈGE JOLIOT CURIE STAINS

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

# A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

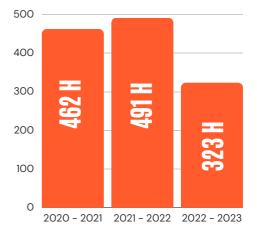
Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège. Par cet action la Médiatrice établie un rapport de confiance auprès des collégiens et leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

462 heures de présence active auprès des élèves

20212022

491 heures de présence active auprès des élèves



20222023

323 heures de présence active auprès des élèves



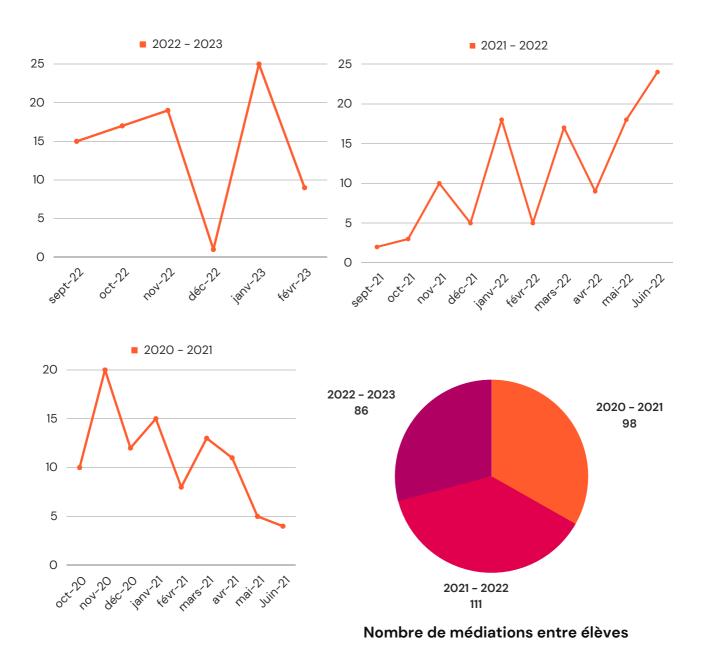
La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 45% du temps de travail.

# **B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES**

La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.



### C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2020 - 2021



#### Atelier Playdagogie - avec la CPE

Méthode de pédagogie active et participative s'appuyant sur le sport et ses règles pour sensibiliser les élèves de la 6ème aux enjeux sociétaux (handicap, racisme, genre...) auprès de 9 classes de 6ème.



#### Tutorat pour 6 élèves

Le Médiateur propose un tutorat pour 6 élèves afin d'améliorer certains comportements à risques.

2021 - 2022



#### Atelier Playdagogie - avec la CPE

Reconduite du projet qui a mobilisé **150 élèves** de 6ème ont participé à cet atelier.



#### Atelier de sensibilisation au phénomène de l'harcèlement

Le Médiateur a participé avec l'association E-enfance à des Interventions auprès de tous les élèves de 5ème et 4ème, afin de les sensibiliser sur le cyberharcèlement.



#### Tutorat pour 16 élèves

Le Médiateur propose un tutorat pour **16 élèves** afin d'améliorer certains comportements à risques.

### 2022 - 2023



#### Atelier Playdagogie - avec la CPE

Reconduite du projet qui a rencontré un veritable atrait.



#### Prise en charge des élèves en exclusion de cours

Le but de cette activité est de discuter avec les élèves pendant leur période d'exclusion, de comprendre leurs sentiments et de trouver des solutions avec eux.



#### Atelier aux émotions

Le but ici est de discuter avec les élèves pendant leur période d'exclusion, de comprendre leurs sentiments et de trouver des solutions avec eux pour les aider à gérer leur émotion.

# **PROFESSIONNALISATION**

# A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

#### **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

#### **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.



# B. PATTICIPATION A DES FORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

## **Formation**

Animer un jardin collectif, un jardin partagé octobre 2021

## **Formation**

Valeurs de la République et Laïcité novembre 2022

# COLLÈGE BARBARA STAINS

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

2020

2021

La Médiatrice a pris ses fonctions en avril 2021, temps consacré à l'observation

2021

2022

La médiatrice est partie en congé maternité puis à démissionné à son retour.

## **PROFESSIONNALISATION**

## A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

## **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

## **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

## MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

## MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

# COLLÈGE GUSTAVE COURBET PIERREFITTE-SUR-SEINE

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

## A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège. Par cet action la Médiatrice établie un rapport de confiance auprès des collégiens et leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

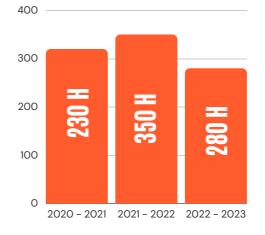
20202021

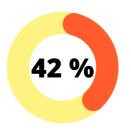
320 heures de présence active auprès des élèves

20212022

350 heures de présence active auprès des élèves







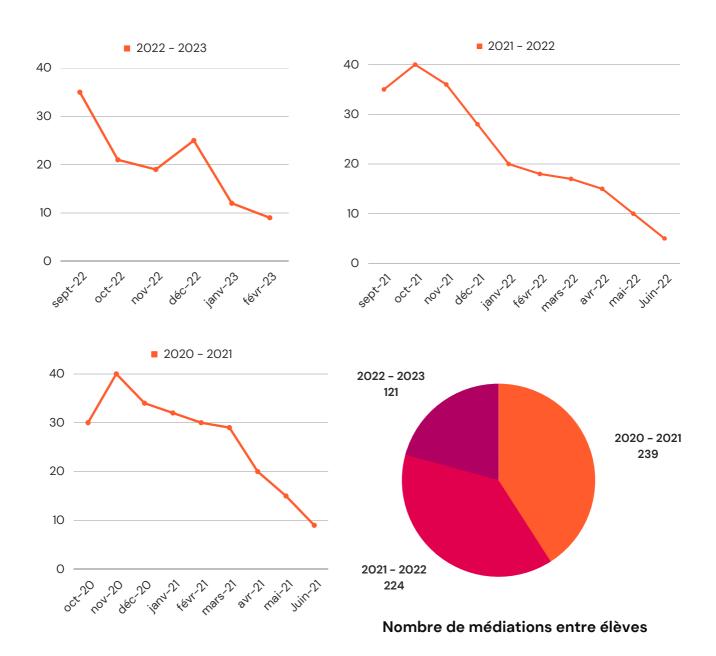
La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 45% du temps de travail.

## **B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES**

La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.



## C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2020 - 2021



#### Orientation en collaboration avec le Référant d'orientation

Le Médiateur a accompagné 6 élèves niveau 3ème dans la recherche de leur stage.



### Tutorat pour 3 élèves

Le Médiateur propose un tutorat à 3 élèves afin d'améliorer certains comportements à risques.

2021 - 2022



Journée Olympiques pour tous les élèves de 6ème - 240 élèves

#### 4 ateliers ont été proposés aux élèves :

• Atelier technique, atelier handicap, atelier technique, atelier quiz.

#### Tournoi 3X3:

Il y avait deux tournois en parallèle, 4 paniers et donc 4 terrains à disposition des élèves

#### Interventions:

Mme Kob, entraîneur de basket, a raconté son témoignage et sa réussite aux élèves. M. Bassirou, responsable de la section basket-ball à Argenteuil.

En fin de journée, tous les élèves ont été distingué par une remise de médaille individuellement, avec des sacs contenant des cadeaux et des rafraîchissements (don de mécènes).



## Sorties pédagogiques – en collaboration avec le professeur d'Histoire et le professeur de Français, et d'EPS

Le Médiateur accompagne les élèves lors de leurs sorties pédagogiques afin de découvrir le monde du travail.



### Orientation en collaboration avec le Référant d'orientation

Le Médiateur a accompagné 6 élèves niveau 3ème dans la recherche de leur stage.



Le Médiateur a participé à différents projets pédagogiques en collaboration avec l'équipe éducative.



## Sorties pédagogiques – en collaboration avec le professeur d'Histoire et le professeur de Français, et d'EPS

Le Médiateur accompagne les élèves lors de leurs sorties pédagogiques afin de découvrir le monde du travail.

2022 - 2023



#### Orientation - en collaboration avec le Référant d'orientation

Le Médiateur a accompagné 6 élèves niveau 3ème dans la recherche de leur stage.



#### Accompagner des élèves de 6ème

Le médiateur, en collaboration avec le professeur de français et le professeur de sport, a organisé un tournoi afin de sensibiliser les élèves sur l'égalité entre les filles et les garçons.



## Participer 'association sportive scolaire - avec les Professeurs de Sport

Tous les mercredis, le médiateur accompagne les élèves aux ateliers de l'association sportive scolaire.



### Participer au projet Jardin Botanique - avec le professeur d'ULIS

Tous les lundis, le médiateur participe avec les professeurs d'ULIS au projet Jardin Botanique

## D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



Collaboration avec l'association l'Association pour la formation la prévention et l'accès au droit (AFPAD)

## **PROFESSIONNALISATION**

# A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION

## **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur social.

## **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

## **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

## **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

## **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

## **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

## MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur social.

## MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur social.

## MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur social.

## MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur social.

# COLLÈGE JEAN LURÇAT SAINT DENIS

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

## A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège. Par cet action la Médiatrice établie un rapport de confiance auprès des collégiens et leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

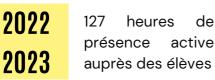
2020 2021

193 heures de présence active auprès des élèves

2021 2022

190 heures présence active auprès des élèves

de



150 100 50 2020 - 2021 2021 - 2022



200

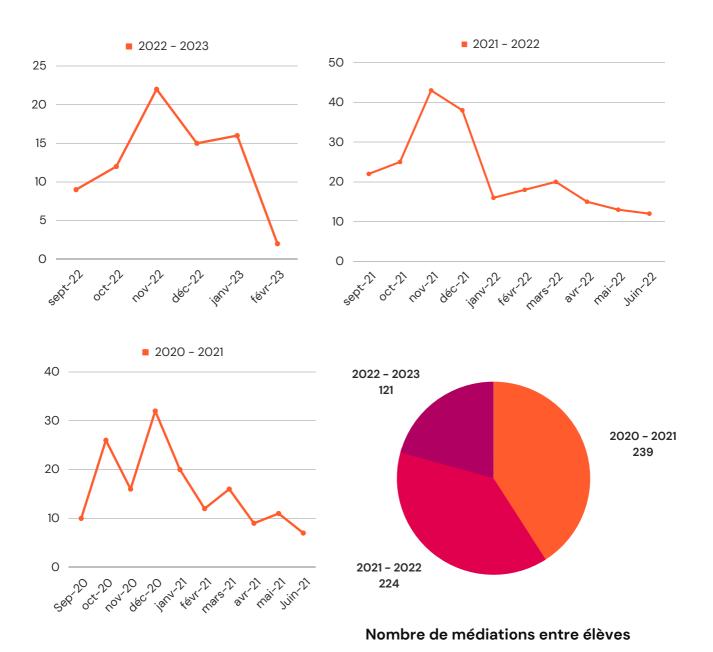
La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 17% du temps de travail.

## B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES

La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.



## C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

## 2020 - 2021



### Prise en charge des élèves exclus de cours / salle de remédiation

Accueil des élèves exclus de cours.

Ecouter, comprendre, analyser : travail avec les élèves sur la posture, concertation sur les règles qui régissent l'établissement.

Recréer du lien entre le professeur et l'élève.



### Tutorat et accompagnement élèves de 6°

Accueil des élèves exclus de cours. Ecouter, comprendre, analyser : travail avec les élèves sur la posture, concertation sur les règles qui régissent l'établissement. Recréer du lien entre le professeur et l'élève.

## 2021 - 2022



#### Salle de remédiation

Poursuite du projet initié en 2020 / 2021 en direction des élèves exclus de cours.



#### Tutorat et accompagnement

Aider, encadrer, suivre et conseiller les élèves en difficulté. Soutien en mathématiques pour les 3°



#### Orientation professionnelle

Sur la demande de l'élève, écouter et conseiller sur l'orientation désirée et les possibilités qui s'offrent à lui.



### Travail en collaboration

Suivi des élèves ayant bénéficié avec le PRE du dispositif A.C.T.E.

## 2022 - 2023



#### Salle de remédiation

Poursuite du projet commencé en 2021.



#### Travail en collaboration avec l'APS

Nouvellement arrivé, un travail de collaboration se met en place cette année avec l'APS.



### Tutorat et accompagnement

Aider, encadrer, suivre et conseiller les élèves en difficultés. Soutien en mathématiques pour les 3ème.

## D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



### Regards croisés sur la ville - Projet commun avec l'ensemble de Médiateurs scolaires de Partenaire Pour la Ville 93 )

Les Médiateurs scolaires de PPV93 travaillent sur un projet commun visant à mettre en avant nos collégiens et renforcer le lien entre les villes et les quartiers.

Au collège Jean Lurçat, la médiatrice travaille avec un groupe de 6 élèves afin de les accompagner vers l'appropriation de leur ville et quartiers.

## **PROFESSIONNALISATION**

## A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

## **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

## **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

## **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

## **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

## **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

## MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

## MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

# B. PATTICIPATION A DES FORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

## **Formation**

Animer un jardin collectif, un jardin partagé octobre 2021

## **Formation**

Echange sue les bonnes pratiques entre Médiateurs juillet 2022

## **Formation**

Vivre et agir dans son quartier, sa ville, son village octobre 2022

# COLLÈGE FEDERICO GARCIA LORCA SAINT DENIS

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

## A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège. Par cet action la Médiatrice établie un rapport de confiance auprès des collégiens et leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

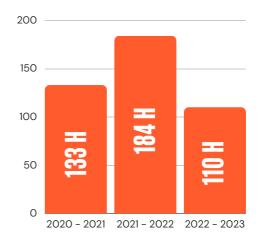
133 heures de présence active auprès des élèves

20212022

184 heures de présence active auprès des élèves



110 heures de présence active auprès des élèves





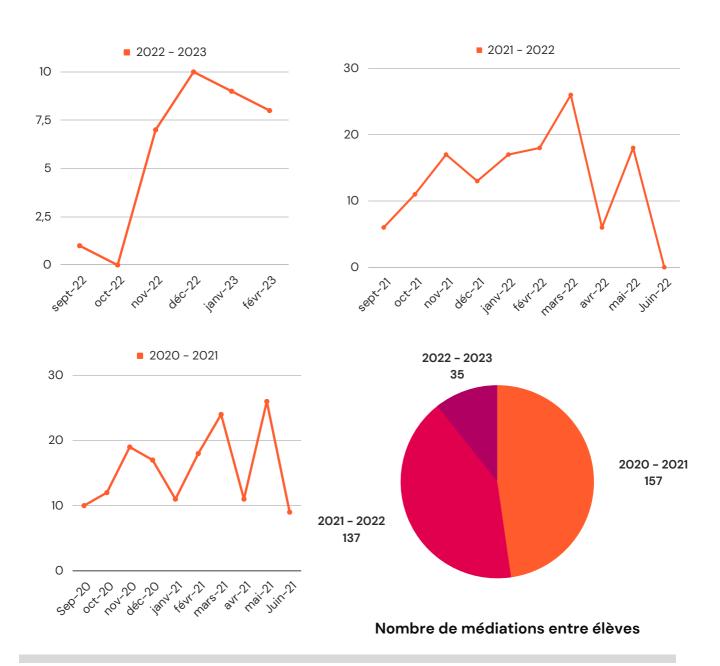
La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 15% du temps de travail.

## **B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES**

La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.



## C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2020 - 2021



### Tutorat d'élèves, atelier de gestion des émotions

Tutorer, accompagner les élèves en difficultés comportementales avec un travail sur l'écoute et la gestion des émotions.



### Suivi des élèves exclus temporairement

Assurer le suivi des élèves exclus, travail en collaboration avec Mr Savin – aide à l'orientation – projet cite éducative.

2021 - 2022



### Tutorat d'élèves, atelier gestion des émotions

Continuité du projet créé en 2020.



### Suivi des élèves exclus temporairement

Continuité du projet avec Mr Savin.



#### Danse

Découverte des métiers de la danse avec un groupe d'élèves volontaires.



### Participation au projet « unplugged »

Participation au projet UNPLUGGED, sur les risques et conduites addictives en milieu scolaire.

## 2022 - 2023



Tutorat d'élèves, atelier gestion des émotions

Continuité du projet créé en 2020.



Création d'un groupe de danse en vue du projet commun " regards croisées sur la ville"

Avec des élèves " danseurs " volontaires, création d'une chorégraphie autour du projet commun aux médiateurs de PPV93 intervenants sur Plaine Commune " Regards croisés sur la ville "



Suivi des élèves exclus temporairement

Continuité du projet avec Mr Savin

## D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



Regards croisés sur la ville - Projet commun avec l'ensemble de Médiateurs scolaires de Partenaire Pour la Ville 93

Les Médiateurs scolaires de PPV93 travaillent sur un projet commun visant à mettre en avant nos collégiens et renforcer le lien entre la ville et le quartier.



Travail en collaboration avec la cite éducative

Participation aux groupes de travail, notamment ceux mobilisant les acteurs culturels en vue de se constituer des ressources pour le projet de danse.

## **PROFESSIONNALISATION**

## A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

## **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

## **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

## **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

## **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

## **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

## MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

# B. PATTICIPATION A DES FORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

## **Formation**

Echange sue les bonnes pratiques entre Médiateurs juillet 2022



# COLLÈGE IQBAL MASIH SAINT-DENIS

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

## A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

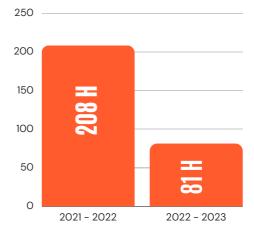
La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

Arrivée de la Médiatrice en novembre 2021

20212022

208 heures de présence active auprès des élèves



20222023

81 heures de présence active auprès des élèves



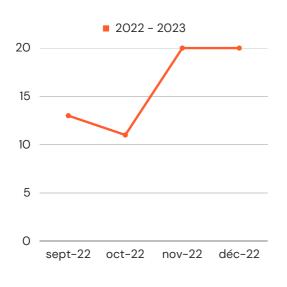
La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 21% du temps de travail.

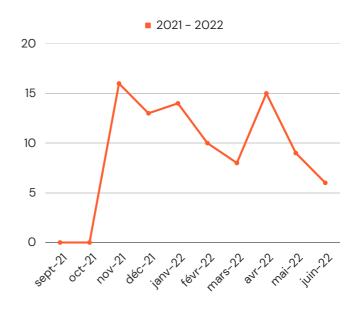
## **B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES**

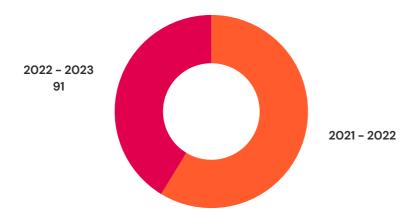
La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.







Nombre de médiations entre élèves

## C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

## 2022 - 2023



### Projet archéologie

En collaboration avec la professeure d'histoire, la coordo REP et le musée Art et Histoire de Saint-Denis : comprendre et connaître la construction et l'évolution de ma ville.



#### Frontières visibles et invisibles

Travail avec la professeur d'Arts plastiques sur les frontières visibles et invisibles .

Visite du MAHJ.

## D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



### Travail en lien avec le dispositive A.C.T.E

Suivi des élèves au sein du collège par la médiatrice ayant bénéficié du dispositife A.C.T.E .



#### Musée d'Arts et d'Histoire et MAHJ

Dans le cadre de deux projets impulsés par des professeurs.

## **PROFESSIONNALISATION**

## A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

## MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

## MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.



En novembre 2022, la Médiatrice a trouvé un poste de Chargée de mission

# COLLÈGE FABIEN SAINT-DENIS

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

## A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

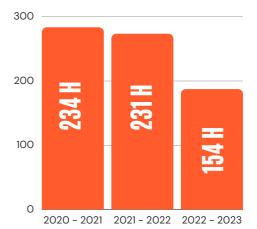
La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

234 heures de présence active auprès des élèves

20212022

231 heures de présence active auprès des élèves



2022 2023 154 heures de présence active auprès des élèves



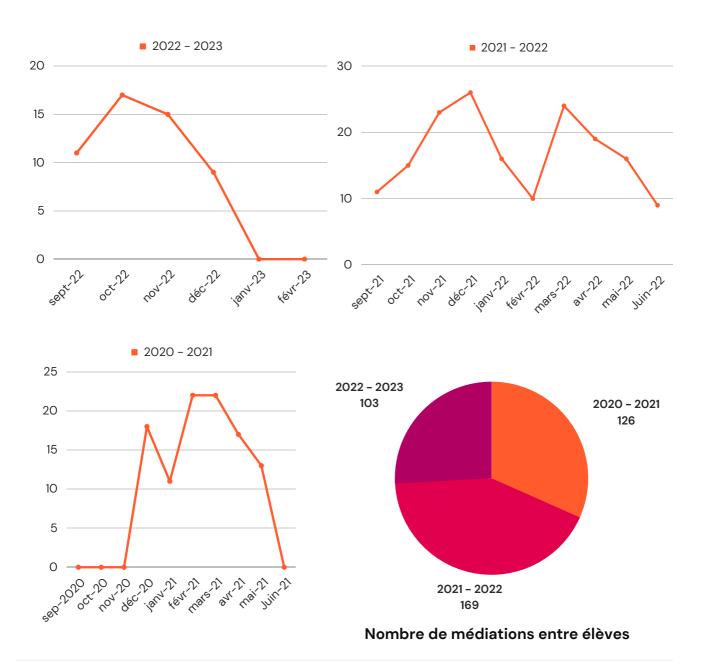
La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 21% du temps de travail.

## **B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES**

La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.



## C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2020 - 2021



### Atelier de discussion "dis moi tout "

Atelier de discussion pendant la pause méridienne, avec les élèves de tous niveaux, CPE et médiatrice

## 2021 - 2022



#### Secret's box

Création d'une boîte à messages pour prise de rendez-vous de façon anonyme..



#### **CVC**

Prise en charge du Conseil de vie Collégien, écoute des doléances et aide à l'écriture et mise en place des projets validés.



#### Motiv'Ambition

En collaboration avec une CPE, avec les élèves décrocheurs volontaires du niveau 4° et 3°, l'objectif du projet est de réconcilier les élèves avec l'école par le biais de groupe de paroles et de gestion des émotions.

Travail sur l'orientation et visite au Campus des métiers.



### Suivi et tutorat d'élèves exclus temporairement

Suivi des élèves exclus temporairement et bénéficiant des dispositifs comme Artis Multimédia ou l'écho des sans mots.

Visite de l'élève et suivi au retour dans l'établissement.

## 2022 - 2023



#### Secret's box

Création d'une boîte à messages pour prise de rendez vous de façon anonyme.



#### CVC

Continuité et prise en charge avec les élèves élus au CVC.



#### **Motiv'Ambition**

Continuité du projet avec les élèves décrocheurs et volontaires de niveau 4°et 3°

## D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



Collaboration avec les éducateurs de CANAL Collaboration et travail avec l'association Artist Multimédia Collaboration avec l'association l'Echo des Sans Mots



Regards croisés sur la ville – Projet commun avec l'ensemble des Médiateurs scolaires de Partenaire Pour la Ville 93

Les Médiateurs scolaires de PPV93 travaillent sur un projet commun visant à mettre en avant nos collégiens et renforcer la connaissance de la ville et des différents quartiers.

## **PROFESSIONNALISATION**

## A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

## **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

## **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

## **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

## **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

## **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

## MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

## MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

## MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

# B. PATTICIPATION A DES FORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

#### **Formation**

Animer un jardin collectif, un jardin partagé octobre 2021

#### **Formation**

Echange sur les bonnes pratiques entre Médiateurs juillet 2022

#### **Formation**

Vivre et agir dans son quartier, sa ville, son village. octobre 2022

#### **Formation**

Valeurs de la République et Laïcité novembre 2022

## COLLÈGE LA COURTILLE SAINT-DENIS

**HORS AMI** 

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

## A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

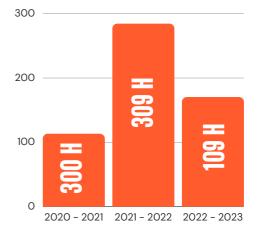
La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

300 heures de présence active auprès des élèves

20212022

309 heures de présence active auprès des élèves



20222023

109 heures de présence active auprès des élèves



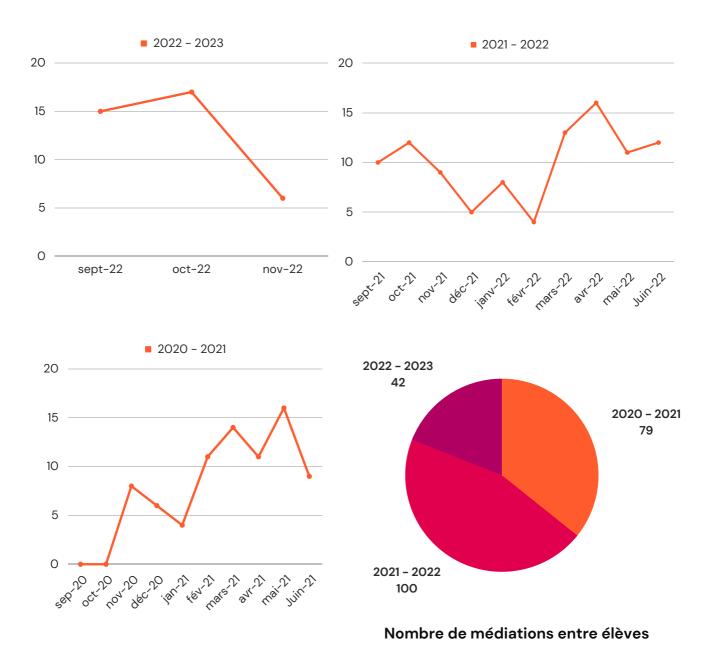
La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 28% du temps de travail.

## **B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES**

La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.



## C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2020 - 2021



#### Travail d'observation

Le médiateur a effectué un temps d'observation, d'échange et de concertation avec les équipes pédagogiques, médico-sociale et de direction afin de pouvoir se positionner au mieux, et voir où et comment sa présence pouvait être la plus pertinente.



#### Rencontre avec les différents acteurs du quartier

Rencontre avec la Maison de quartier et les associations locales afin de voir comment une collaboration est possible sur des projets internes au collège.

2021 - 2022



#### Atelier débats

Intervention et animation de débats avec les professeurs lors des heures de vie classe, suivant les problématiques rencontrées par la classe.



#### Café des parents

Le médiateur a pris en charge les cafés des parents, permettant la rencontre parents -professeurs, avec l'intervention de l'association e-enfance.

3 cafés des parents ont eu lieu en 2022.



#### Aide au devoirs

Le médiateur a fait appel à la maison de quartier Floréal afin d'être intégrer à leur atelier "aide aux devoirs".

Mise en place d'un atelier temporaire de révision pour les élèves passant le brevet des collèges.

### 2022 - 2023



#### Atelier débats

Continuité du projet d'atelier débats lors de heures de vie de classe sur des thèmes choisi en commun.



#### Café des parents

Le café des parents a été pérennisé et le médiateur a intégré les parents des écoles primaires désirant rencontrer les équipes pédagogiques de leurs enfants, futurs collégiens.



#### Aide au devoirs

Continuité du projet d'aide aux devoirs avec la Maison de quartier Floréal.

Reconduction de l'atelier de révision pour le BEPC.

## D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



Aide aux devoirs avec la Maison de quartier Floréal

## **PROFESSIONNALISATION**

## A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

#### **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

#### **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

# B. PATTICIPATION A DES FORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

#### **Formation**

Animer un jardin collectif, un jardin partagé Octobre 202

#### **Formation**

Echange sue les bonnes pratiques entre Médiateurs Juillet 2022

#### **Formation**

Vivre et agir dans son quartier, sa ville, son village. octobre 2022.



En décembre 2022, le Médiateur a trouvé un poste d'APS au collège Jean Lurçat à Saint Denis

## LYCÉE PAUL ELUARD SAINT-DENIS

**HORS AMI** 

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

## A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

283 heures de présence active auprès des élèves

20212022

273 heures de présence active auprès des élèves



20222023

187 heures de présence active auprès des élèves



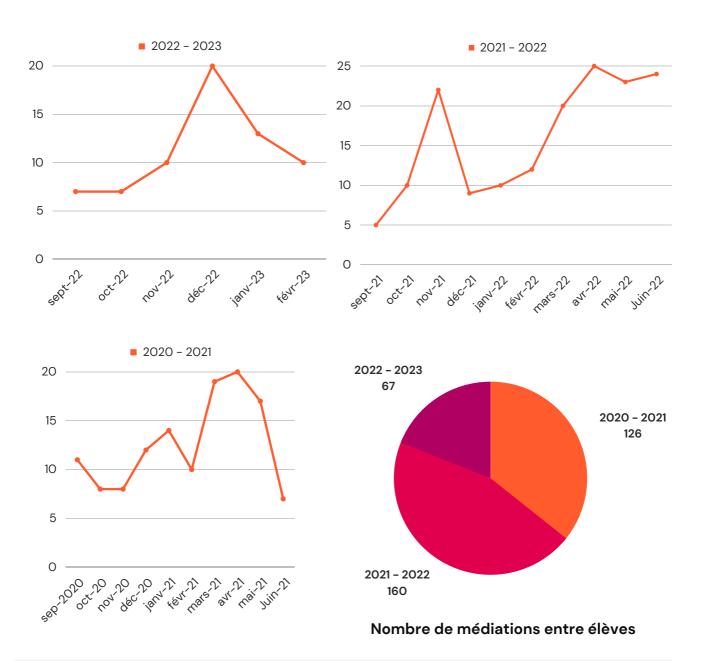
La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 26% du temps de travail.

## **B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES**

La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.



## C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2020 - 2021



#### **BAFA**

Le projet BAFA a été impulsé par le médiateur, qui a travaillé en collaboration avec l'APS, le centre de formation AROEVEN, la ville, le département, le lycée, les familles et la CAF.

Le médiateur accompagne les élèves dans la recherché de stages pratiques en collaboration avec la ville de Saint-Denis.

2021 - 2022



#### Level Up -projet lycée (Paul Eluard) - collège (Elsa Triolet)

Le projet a vu le jour grâce à la connaissance de longue date entre le président de l'association Level Up et le médiateur .

Ce projet orienté prioritairement en direction des élèves décrocheurs (4°et 3°), leur permet de découvrir tous les métiers du sport, au-delà de joueur, qui marque plus facilement leur imaginaire :

- Visite du centre de formation Paris FC (découverte de tous les métiers)
- Visite locaux de la chaîne l'Equipe (découverte métier du journaliste et commentateur sportif)
- Invitation match Paris / Caen
- Invitation par Paris FC Evian Thonon Gaillard Troyes pour test de détection



#### **BAFA**

Continuité et nouvelles sessions du projet BAFA.

Le désengagement du Conseil départemental sur le financement, a nécessité de rechercher de nouveaux partenaires.

#### 2022 - 2023



#### **Projet BAFA**

Continuité et nouvelles sessions BAFA.



#### **Projet Orientation**

En collaboration avec l'association Radio Déclic, faire une série de podcast avec les élèves volontaires sur l'orientation (mes envies , mes vœux , la réalité), faire découvrir des filières métiers avec interviews du CIO et d'anciens élèves en études post bac.

## D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



### Regards croisés sur la ville - Projet commun avec l'ensemble de Médiateurs scolaires de Partenaire Pour la Ville 93

Les Médiateurs scolaires de PPV93 travaillent sur un projet commun visant à mettre en avant nos collégiens et renforcer le lien entre les villes et les quartiers.

## **PROFESSIONNALISATION**

## A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

#### **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

#### **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.



# B. PATTICIPATION A DES FORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

#### **Formation**

Valeurs de la République et Laïcité novembre 2022

## LYCÉE ANGELA DAVIS SAINT - DENIS

**HORS AMI** 

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

## A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

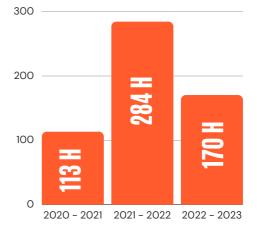
La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

113 heures de présence active auprès des élèves

20212022

284 heures de présence active auprès des élèves



20222023

170 heures de présence active auprès des élèves



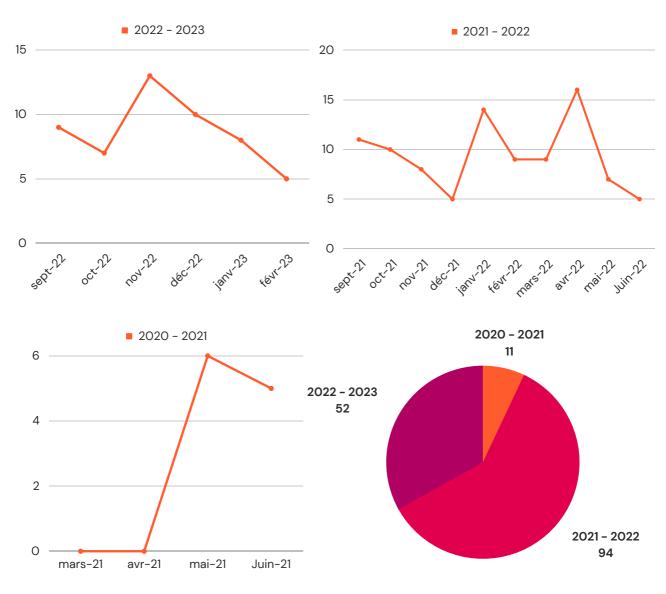
La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 23% du temps de travail.

## **B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES**

La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.



Nombre de médiations entre élèves

### C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2020 - 2021



#### Tutorat d'élèves en internat

Aide aux devoirs pour les élèves en internat

2021 - 2022



#### Aide aux primos arrivants

Le médiateur a pris en charge et a travaillé particulièrement avec les élèves primo- arrivants sur différentes actions :

- Aide administrative
- Aide à l'apprentissage de la langue française.

L'accompagnement s'est fait conjointement avec la Maison de la justice et du droit à Saint-Denis et PPV93 sur le volet accès aux droits.

2022 - 2023



#### Ataliar tháitra

Travail avec la professeur d'anglais afin de monter une pièce de théâtre en anglais.



#### Aide aux primos arrivants

Projet d'accompagnement des élèves primo-arrivants reconduit .



#### Tutorat d'élèves internes

Aide aux devoirs pour les élèves étant en internat .

## D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



Lien avec la Maison de la justice et du droit de Saint-Denis. Travail avec le médiateur du lycée Paul Eluard.



Regards croisés sur la ville - Projet commun avec l'ensemble des Médiateurs scolaires de Partenaire Pour la Ville 93

Les Médiateurs scolaires de PPV93 travaillent sur un projet commun visant à améliorer les connaissances des lycéens de leur ville et quartier.

## **PROFESSIONNALISATION**

## A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

#### **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

#### **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

# B. PATTICIPATION A DES FORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

#### **Formation**

Valeurs de la République et Laïcité novembre 2022



# COLLÈGE MICHELET SAINT-OUEN

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

## A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

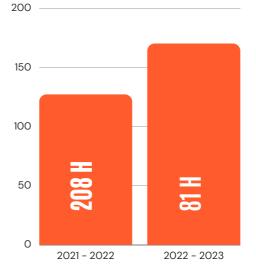
La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

20202021

Médiateur arrivé en mars 2022

20212022

208 heures de présence active auprès des élèves



20222023

81 heures de présence active auprès des élèves



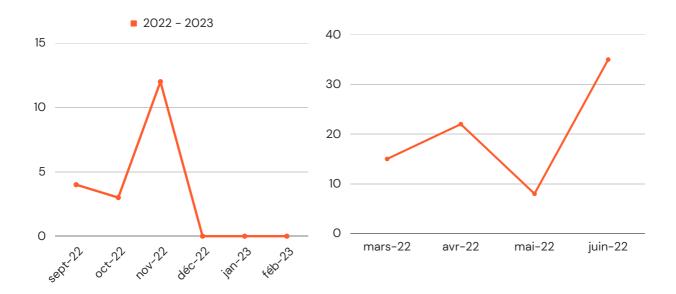
La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 23% du temps de travail.

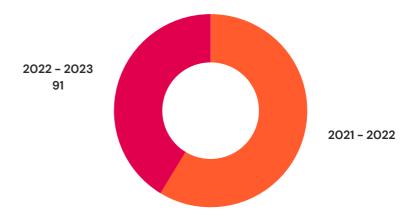
## **B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES**

La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.





Nombre de médiations entre élèves

## C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2021 - 2022



#### Prévention contre le harcèlement

Travail avec les élèves de 6° et 3° afin de leur permettre de "reconnaître " et lutter contre le harcélement .

Animation avec un agent de la Police Nationale.

2021 - 2022



#### Stage chez les sapeurs pompiers

Initiation aux gestes de premiers secours avec niveaux : 6 / 5 / 4 / 3



#### Tournoi de football interclasse

Travailler avec les élèves de tous niveaux sur la citoyenneté et les valeurs de la République à travers le sport et ses règles.

De décembre 2022 à mars 2023.



#### Prévention contre le harcèlement

Reconduction du projet initié en 2021/2022 avec cette fois des élèves de 5° et 4°.

## D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



Travail en collaboration avec la BRC (brigade du respect et du civisme)

Lors des PAP externes, le médiateur collabore avec la BRC afin de faciliter la vie des habitants et des élèves de Saint –Ouen autour des enjeux de violence et du vivre ensemble



Regards croisés sur la ville - Projet commun avec l'ensemble des Médiateurs scolaires de Partenaire Pour la Ville 93

Les Médiateurs scolaires de PPV93 travaillent sur un projet commun visant à mettre en avant nos collégiens et renforcer le lien entre les villes et les quartiers.

Au collège Michelet, le médiateur travaille avec un groupe de plusieurs collégiens pour leur faciliter l'appropriation de leur ville et quartier.

## **PROFESSIONNALISATION**

## A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

#### **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

#### **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

#### MAE1

Inscrit pour 2023

#### MAE2

programmée en mars 2023

#### MAE3

Inscrit pour 2023

#### MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale

#### MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.



## COLLÈGE ALFRED SISLEY L'ÎLE-SAINT-DENIS

# ACTION DU MÉDIATEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE

## A. PRESENCE ACTIVE DE PROXIMITÉ

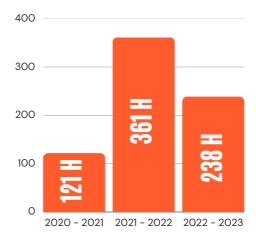
Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les violences, les conflits et le harcèlement, nous proposons une présence visible et sécurisante pendant les récréations, les pauses méridiennes et à la sortie du collège.

La médiation permet d'établir un rapport de confiance auprès des collégiens et de leurs familles. Elle prévient également des tensions et des disputes qui peuvent être source de conflits et anticipe les situations complexes afin de participer à la protection des élèves.

2020 2021 121 heures de présence active auprès des élèves

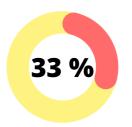
2021 2022

361 heures de présence active auprès des élèves



20222023

238 heures de présence active auprès des élèves



La présence active et directe aux côtés des élèves constitue 33% du temps de travail.

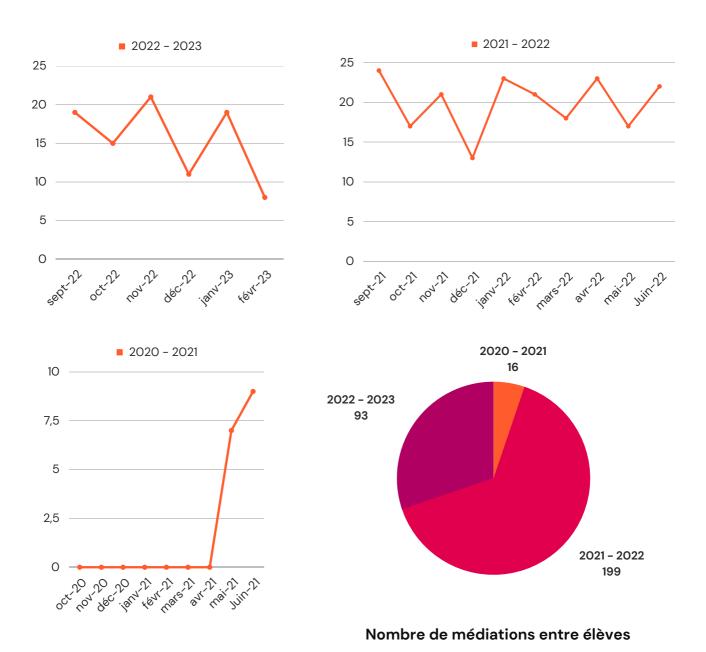
La présence active de proximité aux abords du collège est importante et une des priorités aux vues de la situation géographique du collège.

## B. LA MÉDIATION ENTRE ELÈVES

La médiation permet de faciliter le dialogue et de désamorcer les conflits. Lutter contre le harcèlement individuel ou collectif, prévenir les violences et contribuer à développer une culture du dialogue et de la coopération.

#### Les médiations se font :

- En temps réel : grâce à la présence active de la Médiatrice auprès des élèves lors des récréations et des pauses méridiennes et à la sortie du collège.
- En temps différé : sur demande de l'élève, des CPE ou de l'équipe éducative.



## C. PROJETS COLLECTIFS AVEC L'EQUIPE ECUCATIVE

2020 - 2021



#### Projet sentinelle - Education nationale

Lutter contre le harcèlement scolaire.

Le médiateur a été formé et certifié pour dispenser la formation sentinelle.

2021 - 2022



#### Lutter contre le décrochage scolaire

Ecoute les difficultés des élèves, apprentissage à l'autonomie et l'organisation . Sensibilisation auprès des parents si nécessaire.



#### Citoyenneté et valeurs de la République

Sensibilisation au vivre ensemble en société.

Visite de l'Assemblée Nationale



#### Club jeux en bois - Pause méridienne

Jeux de réflexion, d'adresse, jeux mnémotechniques et de concentration.

Le but de cet atelier, en plus de travailler la mixité et de développer les capacités de réflexion, permet de faire un travail sur l'importance des règles pour vivre ensemble.

#### 2022 - 2023



#### Club jeux en bois - Pause méridienne

Reconduction de l'atelier initié en 2021/2022



### Collaboration avec les services prévention et sécurité de la ville

Du fait du positionnement géographique du collège, un travail en collaboration avec les équipes de prévention et sécurité de la ville s'est mis en place afin de prévenir, sensibiliser et sécuriser les élèves aux abords du collège.

## D. ACTIONS À L'ÉXTERIEUR DU L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



#### Partenaires extérieurs

Collaboration avec la maison des jeunes de la ville.

Collaboration avec la maison d'initiative et du citoyen (centre social).



#### Intervention du médiateur école élémentaire Paul Langevin

Le médiateur intervient auprès des élèves des niveaux CE2, CM1 et CM2 pour une découverte et une approche du rôle du médiateur dans leur futur collège.

Plusieurs réunions avec les parents d'élèves ont été également organisées.

## **PROFESSIONNALISATION**

## A. FORMATIONS CERTIFIANTES PROPOSÉES PAR FRANCE MÉDIATION ET SUIVI PAR LE MEDIATEUR

#### **MS01**

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### **MS02**

Construire la cartographie des acteurs du territoire pour transmettre l'information & garantir un relais efficace.

#### **MS03**

Maîtriser les techniques de communication indispensables en médiation sociale.

#### **MS04**

De la confrontation au dialogue : savoir gérer les conflits en temps réel.

#### **MS05**

De l'accueil à la recherche d'une solution partagée : comment mettre en place une médiation sociale ?

#### **MS06**

Identifier les problématiques rencontrées pour apporter une réponse par la médiation sociale.

#### MAE1

L'école, son fonctionnement et le système éducatif.

#### MAE2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MAE3

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP1

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

#### MODCOMP2

Maîtriser le positionnement et le cadre d'intervention du médiateur sociale.

# B. PATTICIPATION A DES FORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

#### **Formation**

Comment lutter contre le harcèlement scolaire avec la formation sentinelle-2021

## **NOS PARTENAIRES**



















## **NOUS CONTACTER**







3 place des pianos 93200 Saint-Denis

Tél: 01 49 71 56 10

Référents du dispositif MAE

Laurence DEJARDIN laudejardinppv93@gmail.com

Majd AL DIK

m.aldik.ppv93@gmail.com